

KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKÓŁ W GÓRZNIE
NA ROK SZKOLNY 2010/2011

**opracowana na podstawie rozporządzenia Ministra
Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku
w sprawie nadzoru pedagogicznego**

1. Szkoła osiąga wysokie wyniki ze sprawdzianu zewnętrznego.

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania
Analizuje się wyniki sprawdzianu zewnętrznego	1) Do analizy wyników sprawdzianu nauczyciele wykorzystują różnorodne metody analizy wyników: a) dane w tabelach, wykresy, prezentacje. b) stanin szkoły, c) dane ilościowe, jakościowe, d) treści zadań o dużej i małej łatwości z poszczególnych przedmiotów.	Do końca roku szkolnego, w którym odbył się sprawdzian	Nauczyciele przedmiotów
	2) Nauczyciele wdrażają wnioski z analizy wyników sprawdzianu.	Na bieżąco	
	3) Wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.	Na bieżąco	
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności	1) Nauczyciele prowadzą badania wyników nauczania i analizują osiągnięcia uczniów.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów
	2) Nauczyciele formułują i wdrażają wnioski z analizy osiągnięć uczniów.	Na bieżąco	
	3) Nauczyciele dostrzegają możliwości uzyskiwania przez uczniów lepszych wyników w nauce.		
	4) Wdrożone wnioski przyczyniają się do poprawy wyników w nauce uczniów.		
Uczniowie są aktywni	1) Uczniowie są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły: a) samodzielnie odrabiają prace domowe, b) uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych, c) biorą udział w konkursach, d) biorą udział w imprezach szkolnych, środowiskowych, e) występują do szkoły/Samorządu Uczniowskiego z inicjatywami, f) angażują się w pracę Samorządu Uczniowskiego.	Na bieżąco	Samorząd Uczniowski, nauczyciele, wychowawcy
	2) Samorząd Uczniowski i szkoła realizuje działania zainicjowane przez uczniów.	Na bieżąco	
Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej	1) Nauczyciele modyfikują i wzbogacają ofertę edukacyjną.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów
	2) Rozwijane są zainteresowania uczniów.	Na bieżąco	
	3) Nauczyciele realizują nowatorskie rozwiązania programowe.	Na bieżąco	
Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych	1) Uczniowie osiągają sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów
	2) Nauczyciele prowadzą działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów, uwzględniające indywidualizację.		

2. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Osiągnięcia/zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania
W szkole respektowane są normy społeczne	1) Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.	Na bieżąco	Nauczyciele, wychowawcy klas
	2) Uczniowie wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje.		

	3) Uczniowie prezentują właściwe zachowania.		
	4) Nauczyciele precyzują normy zachowań uczniów, zapoznają uczniów z kryteriami oceniania zachowania.	Na bieżąco	
	5) Nauczyciele analizują podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.	Na bieżąco	
	6) Nauczyciele oceniają skuteczność podejmowanych działań.	Na bieżąco	
	7) Nauczyciele modyfikują oddziaływania wychowawcze w razie potrzeb, uwzględniając inicjatywy uczniów.	Na bieżąco	
Kształtuje się postawy uczniów	1) Działania wychowawcze podejmowane przez nauczycieli są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami uczniów oraz z ich udziałem.	Na bieżąco	Nauczyciele, wychowawcy klas
	2) Nauczyciele analizują działania wychowawcze i wdrażają wnioski z tych analiz.		
Szkoła ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie	1) Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami pracowni, sali gimnastycznej, obiektów sportowych, boisk, świetlicy, biblioteki.	Na pierwszych zajęciach	Nauczyciele przedmiotów, świetlicy, biblioteki
	2) W ww. pomieszczeniach, na boisku znajdują się regulaminy instruujące.		Nauczyciele
	3) Pomieszczenia, do których wstęp uczniów jest zabroniony są odpowiednio oznakowane.	Co najmniej 1 w roku	Zespół ds. BHP
	4) Przeglądy stanu technicznego budynku, obiektów są wykonywane z należytą dokładnością.		Zespół ds. BHP

3. Wszyscy nauczyciele czują się odpowiedzialni za wyniki nauczania, wychowania oraz bezpieczeństwo uczniów.

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania
Szkoła ma koncepcję pracy	1) Nauczyciele działają zgodnie z koncepcją pracy.	Na bieżąco	Wychowawcy
	2) Nauczyciele analizują i modyfikują koncepcję pracy szkoły w razie potrzeb.		
	3) Wychowawcy angażują uczniów oraz ich rodziców do realizacji zadań z koncepcji pracy szkoły.	Na początku roku szkolnego	
Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany	1) Nauczyciele pracują wspólnie z uczniami nad doskonaleniem procesów edukacyjnych.	Na bieżąco	Nauczyciele
	2) Nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się.		
	3) Nauczyciele udzielają informacji o postępach w nauce wspierając ucznia w planowaniu jego rozwoju i w indywidualnym procesie uczenia się.		
	4) Nauczyciele analizują wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdrażają wnioski z tych analiz.		
Procesy edukacyjne są efektem współdziałania	1) Nauczyciele wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych.	Na bieżąco	Nauczyciele, Zespoły zadaniowe

nauczycieli	2) Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych następuje w wyniku wspólnych ustaleń między nauczycielami.	2 razy w roku szkolnym	
W szkole funkcjonuje współpraca w zespołach	1) Nauczyciele pracują zespołowo i analizują efekty swojej pracy.	Na bieżąco	Nauczyciele
	2) Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w szkole lub placówce.		
	3) Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy.		